

Passeport de langues
Sprachenpass
Passaporto linguistico
Language Passport

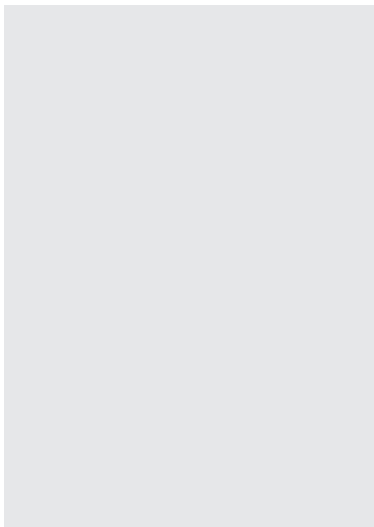
Version suisse
Schweizer Version
Versione svizzera
Swiss Version



*Sprache linguo
к language jaz
ua język γλώσσ
a jêzik riè jezi
ieli taal llengu
uatg език Spra
el язь'ик langua
ã lengua język
råk língua spro*

Europäisches Sprachenportfolio
European Language Portfolio

Portfolio européen des langues
Portfolio europeo delle lingue



Council of Europe
Conseil de l'Europe



EDK CDIP
CDPE CDEP

**Ce Passeport de langues appartient à
Dieser Sprachenpass gehört
Questo Passaporto linguistico appartiene a
This Language Passport belongs to**

Nom
Name
Nome
Name

Adresse
Adresse
Indirizzo
Address

Date de naissance
Geburtsdatum
Data di nascita
Date of birth

Lieu d'origine
Geburtsort
Luogo di nascita
Born in

Nationalité
Nationalität
Nazionalità
Nationality

Langue(s) maternelle(s)
Muttersprache(n)
Lingua/e materna/e
Mother tongue(s)

Langue(s) maternelle(s) des parents
Muttersprache(n) der Eltern
Lingua/e materna/e dei genitori
Parents' mother tongue(s)

Langue(s) parlée(s) à la maison
Zu Hause gesprochene Sprache(n)
Lingua/e parlata/e a casa
Language(s) spoken at home

Passeport de langues

Ce Passeport de langues est une partie de mon Portfolio européen des langues. Il fournit des informations sur ma biographie d'apprentissage des langues et contient des diplômes, des attestations ainsi qu'un dossier avec des travaux personnels.

Le Passeport de langues permet une vision de l'état actuel de mes connaissances linguistiques dans différentes langues, sur la base des descriptions des niveaux émanant du Conseil de l'Europe.

La description des différents niveaux figure dans la grille pour l'auto-évaluation. Les tableaux ont été mis à jour périodiquement.

Sprachenpass

Dieser Sprachenpass ist Teil meines Europäischen Sprachenportfolios, das Angaben zu meiner Sprachenlernbiografie macht, Diplome und Bestätigungen und ein Dossier mit eigenen Arbeiten enthält.

Der Sprachenpass gibt einen Überblick über den aktuellen Stand meiner Sprachkenntnisse in verschiedenen Sprachen auf der Grundlage der Niveaubeschreibungen des Europarats.

Die Beschreibung der verschiedenen Niveaus finden Sie im Raster zur Selbstbeurteilung. Die Tabellen wurden periodisch nachgeführt.

Passaporto linguistico

Questo Passaporto linguistico è parte del mio Portfolio europeo delle lingue. Dà informazioni sulla mia biografia di apprendimento delle lingue e contiene diplomi, attestati, oltre a un dossier con i miei lavori personali.

Il Passaporto linguistico dà un quadro dello stato attuale delle mie conoscenze linguistiche in diverse lingue, sulla base delle descrizioni dei livelli emanate dal Consiglio d'Europa.

La descrizione dei diversi livelli figura nella scheda per l'autovalutazione. Le tabelle sono state aggiornate periodicamente.

Language Passport

This Language Passport is part of my European Language Portfolio, which gives details of my Language Learning Biography, my qualifications and attestations, and a dossier containing my own work.


The Language Passport gives an overview of my present level of competence in different languages, based on the level descriptions of the Council of Europe.

The description of the different levels can be found in the Self-Assessment Grid. The tables have been updated periodically.

A1

A2

B1






	A1	A2	B1
 Comprendre Verstehen Comprendere Understanding	<p>Je peux comprendre des expressions familières et quotidiennes ainsi que des phrases très simples, par exemple des instructions brèves et simples, si l'on parle très distinctement et lentement.</p>	<p>Je peux comprendre des phrases isolées et des mots fréquemment utilisés, s'il s'agit par exemple d'informations personnelles simples, d'achats familiaux, de travail, ou de l'environnement familial. Je comprends l'essentiel d'un message simple, bref et clair.</p>	<p>Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Je peux tirer l'information principale de beaucoup d'émissions radio ou télévisées, sur des événements actuels ou sur des sujets de mon domaine professionnel ou d'intérêt, si l'on parle relativement lentement et distinctement.</p>
		<p>Je peux reconnaître des noms et des mots isolés et familiers ainsi que des phrases très faciles, par exemple sur des panneaux, des affiches ou des prospectus.</p>	<p>Je peux lire un texte très court et simple. Je peux trouver une information prévisible et concrète dans des textes quotidiens simples (par exemple une annonce, un prospectus, un menu ou un horaire) et je peux comprendre une lettre personnelle brève et simple.</p>
 Parler Sprechen Parlare Speaking	<p>Je peux communiquer de façon simple, mais j'ai besoin que l'interlocuteur / trice répète un peu plus lentement ou s'exprime autrement, et m'aide ainsi à formuler ce que j'aimerais dire. Je peux répondre à des questions simples et en poser, quand il s'agit de quelque chose de nécessaire et immédiat et d'un sujet familier.</p>	<p>Je peux communiquer dans une situation simple et routinière, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Je peux tenir une très brève conversation, mais je comprends à peine assez pour soutenir la conversation personnellement.</p>	<p>Je peux me débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage à l'étranger. Je peux participer sans préparation à une conversation sur un sujet qui m'est familier ou qui m'intéresse (par exemple la famille, mes loisirs, le travail, les voyages, les événements actuels).</p>
		<p>Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire des gens que je connais ou pour décrire où j'habite.</p>	<p>Je peux faire une description avec quelques phrases et des moyens simples, par exemple décrire ma famille, des gens, ma formation, mon emploi actuel ou le dernier en date.</p>
 Ecrire Schreiben Scrivere Writing	<p>Je peux écrire une carte postale brève et simple, par exemple avec des salutations de vacances. Je peux remplir un formulaire, par exemple dans un hôtel, avec mon nom, mon adresse, ma nationalité, etc.</p>	<p>Je peux écrire une note ou un message courts et simples, ainsi qu'une lettre personnelle très simple, par exemple pour remercier de quelque chose.</p>	<p>Je peux écrire un texte simple et cohérent sur un sujet familier. Je peux écrire une lettre personnelle, y raconter des expériences et y décrire des impressions.</p>

B2	C1	C2
<p>Je peux suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe, à condition que le sujet me soit assez familier. Je peux comprendre la plupart des journaux et des documentaires télévisés. Je peux comprendre la plupart des films, à condition que l'on y parle un langage standard.</p>	<p>Je peux suivre une intervention ou une conversation d'une certaine longueur, même si elle n'est pas clairement structurée et même si les relations entre les idées sont implicites et non explicitement exposées. Je peux comprendre sans trop de difficulté une émission télévisée ou un film.</p>	<p>Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, qu'il soit «live» ou dans les médias, et ce aussi quand on parle vite. J'ai juste besoin d'un peu de temps pour m'habituer à un accent particulier.</p>
<p>Je peux lire et comprendre un article ou un rapport défendant une position ou un point de vue particuliers. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.</p>	<p>Je peux comprendre un texte non-littéraire long et complexe ainsi qu'un texte littéraire, et en remarquer les caractéristiques stylistiques. Je peux comprendre de longues instructions techniques et un article spécialisé, même s'ils ne sont pas en relation avec mon domaine de spécialisation.</p>	<p>Je peux comprendre sans effort tout type de textes, même abstraits ou complexes quant au fond et à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.</p>
<p>Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation normale avec des locuteurs natifs ne comporte de tension ni pour les uns ni pour l'autre. Je peux participer activement à une discussion, et exposer et défendre mes opinions.</p>	<p>Je peux m'exprimer spontanément et couramment presque sans effort, sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale ou professionnelle ou dans la formation. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mon interlocuteur.</p>	<p>Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et aussi exprimer avec précision de fines nuances de sens. Je peux revenir sur une difficulté et la reformuler de manière si habile que l'on s'en rend à peine compte.</p>
<p>Je peux faire une présentation claire et détaillée sur beaucoup de sujets dans mes domaines d'intérêt. Je peux expliquer mon point de vue sur un sujet d'actualité en donnant les avantages et inconvénients de diverses options.</p>	<p>Je peux présenter et discuter un sujet complexe de façon élaborée, en reliant les points thématiques les uns aux autres, en développant certains points particuliers et en terminant mon intervention de façon appropriée.</p>	<p>Je peux faire sans effort et couramment un long exposé ou développer une longue argumentation, construire ma présentation de façon logique, rendre les auditeurs attentifs aux points importants et m'adapter au style de chaque situation et aux auditeurs.</p>
<p>Je peux écrire un texte clair et détaillé sur un grand nombre de sujets dans mes domaines d'intérêt. Je peux restituer des informations dans une étude ou un rapport, ou développer une idée en en présentant arguments et contre-arguments. Je peux écrire une lettre personnelle ou formelle et mettre en évidence ce qui est important.</p>	<p>Je peux m'exprimer par écrit de façon claire et structurée et présenter mes opinions de façon élaborée. Je peux écrire sur un sujet complexe dans une lettre, une étude ou un rapport, et y faire ressortir de façon adéquate les points qui me paraissent essentiels. Je peux choisir, dans mes textes écrits, le style approprié à chaque lectrice/lecteur.</p>	<p>Je peux écrire des textes clairs, fluides et stylistiquement adaptés aux circonstances. Je peux rédiger une lettre exigeante, un long rapport ou un article sur des questions complexes, avec une construction claire permettant ainsi aux lecteurs d'en saisir les points cruciaux. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage non-littéraire ou une œuvre littéraire.</p>

A1

A2

B1


 Verstehen Comprendre Comprendere Understanding	<p>Ich kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze, z. B. kurze einfache Anweisungen, verstehen, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.</p>	<p>Ich kann einzelne Sätze und häufig gebrauchte Wörter verstehen, wenn es z. B. um einfache Informationen zur Person, zu Familie, Einkaufen, Arbeit, näherer Umgebung geht. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen.</p>	<p>Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann in manchen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse oder Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</p>
	 Verstehen Comprendre Comprendere Understanding	<p>Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze erfassen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Prospekten.</p>	<p>Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltags-texten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze einfache persönliche Briefe verstehen.</p>
 Sprechen Parler Parlare Speaking	<p>Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass meine Gesprächspartnerin / mein Gesprächspartner etwas langsamer wiederholt oder anders sagt und mir dabei hilft, zu formulieren, was ich sagen möchte. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.</p>	<p>Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.</p>	<p>Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind oder die mich interessieren (z. B. Familie, meine Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse).</p>
	 Sprechen Parler Parlare Speaking	<p>Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.</p>	<p>Ich kann in einigen Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</p>
 Schreiben Ecrire Scrivere Writing	<p>Ich kann eine kurze einfache Postkarte, z. B. mit Feriengrüßen, schreiben. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>	<p>Ich kann eine kurze, einfache Notiz oder Mitteilung und einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.</p>	<p>Ich kann einen einfachen zusammenhängenden Text über mir vertraute Themen schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen erzählen und Eindrücke beschreiben.</p>

B ₂	C ₁	C ₂
<p>Ich kann längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern mir die Thematik einigermaßen vertraut ist. Ich kann am Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</p>	<p>Ich kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nur impliziert, nicht aber explizit gemacht sind. Ich kann ohne allzu grosse Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</p>	<p>Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob «live» oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.</p>
<p>Ich kann Artikel und Berichte lesen und verstehen, in denen die Schreibenden besondere Haltungen oder Standpunkte vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.</p>	<p>Ich kann lange und komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und deren stilistische Merkmale wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und lange technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in Beziehung zu meinem Spezialgebiet stehen.</p>	<p>Ich kann alle Arten von geschriebenen Texten mühelos verstehen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Sachbücher, Fachartikel und literarische Werke.</p>
<p>Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler / einer Muttersprachlerin ohne Belastung für die Gesprächspartnerin / den Gesprächspartner oder für mich möglich ist. Ich kann mich aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.</p>	<p>Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter offensichtlich nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache wirksam und flexibel im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in der Ausbildung gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.</p>	<p>Ich kann mich an allen Gesprächen und Diskussionen mühelos beteiligen und bin auch mit umgangssprachlichen und idiomatischen Ausdrucksweisen sehr vertraut. Ich kann mich fließend äussern und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man kaum etwas davon bemerkt.</p>
<p>Ich kann zu sehr vielen Themen meines Interessengebiets eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p>	<p>Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und erörtern, dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschliessen.</p>	<p>Ich kann mühelos und fließend auch längere Ausführungen und Erörterungen machen, meine Darstellung logisch aufbauen, die Zuhörerinnen / Zuhörer auf wichtige Punkte aufmerksam machen und mich im Stil der jeweiligen Situation und den Zuhörerinnen / Zuhörern anpassen.</p>
<p>Ich kann klare, detaillierte Texte über eine Vielzahl von Themen aus meinen Interessengebieten schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Gedankengänge ausführen, und dabei Argumente und Gegenargumente abwägen. Ich kann persönliche und formelle Briefe schreiben und deutlich machen, was wichtig ist.</p>	<p>Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansichten ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte entsprechend hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leserinnen / Leser angemessen ist.</p>	<p>Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe, längere Rapporte oder Artikel zu komplexen Fragen verfassen, die einen klaren Aufbau haben und die Leserin / den Leser so führen, dass sie / er die entscheidenden Punkte erfasst. Ich kann Sachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.</p>

A1

A2

B1

 Comprendere Comprendre Verstehen Understanding	<p>Sono in grado di capire espressioni familiari e quotidiane come anche frasi molto semplici, per esempio delle indicazioni brevi e semplici, a condizione che il discorso sia articolato lentamente e in modo chiaro.</p>	<p>Sono in grado di capire singole frasi e parole usate correntemente, se si tratta, ad esempio, di informazioni semplici che riguardano la persona, la famiglia, le spese, il lavoro e l'ambiente circostante. Capisco inoltre l'essenziale di un messaggio semplice, breve e chiaro.</p>	<p>Sono in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua standard e chiara che tratta argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero ecc. Sono in grado di capire l'informazione principale di molti programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la mia sfera professionale o di interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo relativamente lento e chiaro.</p>
	 Sono in grado di assimilare singoli nomi familiari, parole e frasi molto semplici come ad esempio quelle sulle insegne, sui manifesti o sugli opuscoli.	<p>Sono in grado di leggere un testo molto breve e semplice e di individuare informazioni concrete e prevedibili in testi quotidiani semplici (per esempio un annuncio, un prospetto, un menu o un orario); sono inoltre in grado di capire una lettera personale semplice e breve.</p>	<p>Sono in grado di capire un testo che presenta soprattutto un linguaggio corrente o professionale. Sono in grado di capire la descrizione di un evento, un sentimento e un desiderio in una lettera personale.</p>
 Parlare Parler Sprechen Speaking	<p>Sono in grado di esprimermi in maniera semplice anche se la comunicazione è strettamente legata a ripetizioni più lente o a diverse formulazioni da parte dell'interlocutore o interlocutrice, che interviene per aiutarmi a formulare quello che intendo dire. Sono in grado di rispondere a domande semplici e di porne in situazioni di necessità immediata o a proposito di argomenti molto familiari.</p>	<p>Sono in grado di comunicare in una situazione semplice e abituale che consiste in uno scambio semplice e diretto di informazioni e riprende temi e attività familiari. Sono in grado di gestire scambi sociali molto brevi ma non comprendo abbastanza per poter condurre personalmente la conversazione.</p>	<p>Sono in grado di districarmi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrate nei viaggi o all'estero. Sono in grado di partecipare senza preparazione a una conversazione su un argomento familiare o interessante (per esempio la famiglia, i miei interessi, il lavoro, i viaggi e gli avvenimenti attuali).</p>
	 Sono in grado di utilizzare espressioni e frasi semplici per descrivere le persone che conosco e dove abito.	<p>Sono in grado di descrivere, in poche frasi e con l'ausilio di mezzi semplici, la mia famiglia, le altre persone, la mia formazione, il mio lavoro attuale o la mia ultima attività svolta.</p>	<p>Sono in grado di parlare usando frasi semplici e coerenti per descrivere esperienze, eventi, sogni, speranze o obiettivi e fornire le ragioni e le spiegazioni relative alle mie opinioni e ai miei progetti. Sono in grado inoltre di raccontare la trama di un film e di descrivere le mie reazioni.</p>
 Scrivere Ecrire Schreiben Writing	<p>Sono in grado di scrivere una cartolina postale semplice e breve inviando per esempio i saluti dalle vacanze. Sono inoltre in grado di compilare un formulario come, per esempio, quello degli alberghi con le mie generalità (nome, indirizzo, nazionalità ecc.).</p>	<p>Sono in grado di scrivere un appunto o una comunicazione semplice e anche una lettera personale non complessa, ad esempio per porgere i miei ringraziamenti.</p>	<p>Sono in grado di scrivere un testo semplice e coerente su argomenti familiari come anche lettere personali raccontando esperienze e descrivendo impressioni.</p>

B2

C1






C2

<p>Sono in grado di seguire un intervento di una certa lunghezza e un'argomentazione complessa, a condizione che gli argomenti mi siano abbastanza familiari. Sono in grado di capire la maggior parte dei notiziari e dei documentari televisivi. Sono in grado di capire la maggior parte dei film, a condizione che si parli un linguaggio standard.</p>	<p>Sono in grado di seguire discorsi e conversazioni di una certa lunghezza anche se non sono strutturati chiaramente e anche se le relazioni contestuali sono implicite e non esposte esplicitamente. Sono in grado di capire senza grandi difficoltà un programma televisivo o un film.</p>	<p>Non ho nessuna difficoltà a capire la lingua parlata, sia essa dal vivo o dai mezzi d'informazione, anche quando il discorso è articolato in modo veloce. Ho solo bisogno di un po' di tempo per abituarli a un accento particolare.</p>
<p>Sono in grado di leggere e di capire un articolo o un rapporto in cui si sostengono particolari posizioni o punti di vista. Sono in grado di capire un testo letterario contemporaneo in prosa.</p>	<p>Sono in grado di capire un testo non letterario lungo e complesso così come uno letterario e di percepirne le caratteristiche stilistiche. Sono in grado di capire un articolo specializzato e delle lunghe istruzioni tecniche, anche se non rientrano nel campo della mia specializzazione.</p>	<p>Sono in grado di capire senza difficoltà tutti i tipi di testi scritti, anche se sono astratti o complessi dal punto di vista del linguaggio e del contenuto, per esempio un manuale, un articolo specializzato o un'opera letteraria.</p>
<p>Sono in grado di comunicare con un grado di scorrevolezza e di spontaneità tali da permettere una conversazione normale con un'interlocutrice o un interlocutore di lingua madre, senza generare tensioni da entrambe le parti. Sono in grado di partecipare attivamente a una discussione e di esporre e motivare le mie opinioni.</p>	<p>Sono in grado di esprimermi in modo scorrevole e spontaneo quasi senza sforzo, apparentemente senza dover ricercare spesso le parole. Sono in grado di usare la lingua con efficacia e disinvoltura nella vita sociale, professionale o nell'ambito della formazione. Sono in grado di esprimere i miei pensieri e le mie opinioni con precisione e di associare con abilità i miei interventi con quelli di altri interlocutori.</p>	<p>Sono in grado di partecipare senza difficoltà ad ogni conversazione o discussione e ho familiarità con le espressioni idiomatiche e correnti. Sono in grado di esprimermi correntemente e di evidenziare con precisione delle sfumature sottili di senso, di ritornare su una difficoltà e di riformularla in maniera così abile da non farlo notare.</p>
<p>Sono in grado di fornire descrizioni chiare e dettagliate su diversi temi inerenti alla mia sfera personale d'interessi e inoltre spiegare un punto di vista riguardo a una questione di attualità, fornendo i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse opzioni.</p>	<p>Sono in grado di raccontare in modo dettagliato e di discutere fatti correnti complessi collegandone i punti tematici, esponendo i singoli aspetti e concludendo con un mio contributo adeguato.</p>	<p>Sono in grado senza difficoltà e correntemente di fare lunghe esposizioni e discussioni, elaborare descrizioni in modo logico, suscitare l'attenzione di chi ascolta sui punti più importanti e adattare il mio linguaggio allo stile del momento e a quello di chi ascolta.</p>
<p>Sono in grado di scrivere testi chiari e dettagliati su numerosi argomenti inerenti alla sfera dei miei interessi e di riportare delle informazioni in uno studio o in una relazione o esprimere pensieri valutandone gli argomenti pro e contro. Sono in grado inoltre di scrivere lettere personali e formali mettendo in evidenza quello che è importante.</p>	<p>Sono in grado di esprimermi per iscritto in maniera chiara e ben strutturata e di esporre dettagliatamente le mie opinioni. Sono in grado di trattare un tema complesso in una lettera, in uno studio o in un rapporto e di sottolineare in modo adeguato gli aspetti che considero essenziali. Nei miei testi scritti sono in grado di scegliere lo stile che più si adatta a chi legge.</p>	<p>Sono in grado di scrivere dei testi chiari, scorrevoli e stilisticamente adatti ad ogni circostanza. Sono in grado di redigere una lettera esigente, un rapporto lungo o un articolo su questioni complesse e strutturarli con chiarezza in modo da permettere a chi legge di capirne i punti salienti. Sono in grado di riassumere e criticare per iscritto testi letterari e non.</p>

A1

A2

B1

 Understanding Comprendre Verstehen Comprendere	<p>I can recognise familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.</p>	<p>I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.</p>	<p>I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.</p>
	 <p>I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.</p>	<p>I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.</p>	<p>I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.</p>
 Speaking Parler Sprechen Parlare	<p>I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.</p>	<p>I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.</p>	<p>I can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).</p>
	 <p>I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.</p>	<p>I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.</p>	<p>I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.</p>
 Writing Ecrire Schreiben Scrivere	<p>I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.</p>	<p>I can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.</p>	<p>I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.</p>

B₂	C₁	C₂
<p>I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.</p>	<p>I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.</p>	<p>I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.</p>
<p>I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.</p>	<p>I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.</p>	<p>I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.</p>
<p>I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.</p>	<p>I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.</p>	<p>I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.</p>
<p>I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p>	<p>I can present clear, detailed descriptions of complex subjects, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.</p>	<p>I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the listener to notice and remember significant points.</p>
<p>I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.</p>	<p>I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write detailed expositions of complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can write different kinds of texts in an assured, personal style appropriate to the reader in mind.</p>	<p>I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the reader to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.</p>

Langue
Sprache
Lingua
Language

Auto-évaluation
Selbstbeurteilung
Autovalutazione
Self-assessment

A1

A2

B1

B2

Comprendre
Verstehen
Comprendere
Understanding



Parler
Sprechen
Parlare
Speaking



Ecrire
Schreiben
Scrivere
Writing



Diplôme(s)
Diplom(e)
Diploma/i
Certificate(s)

Langue
Sprache
Lingua
Language

Auto-évaluation
Selbstbeurteilung
Autovalutazione
Self-assessment

A1

A2

B1

B2

Comprendre
Verstehen
Comprendere
Understanding



Parler
Sprechen
Parlare
Speaking



Ecrire
Schreiben
Scrivere
Writing



Diplôme(s)
Diplom(e)
Diploma/i
Certificate(s)

Lingue
Sprache
Lingua
Language

Auto-évaluation
Selbstbeurteilung
Autovalutazione
Self-assessment

A1

A2

B1

B2

Comprendre
Verstehen
Comprendere
Understanding



Parler
Sprechen
Parlare
Speaking



Ecrire
Schreiben
Scrivere
Writing



Diplôme(s)
Diplom(e)
Diploma/i
Certificate(s)

Lingue
Sprache
Lingua
Language

Auto-évaluation
Selbstbeurteilung
Autovalutazione
Self-assessment

A1

A2

B1

B2

Comprendre
Verstehen
Comprendere
Understanding



Parler
Sprechen
Parlare
Speaking



Ecrire
Schreiben
Scrivere
Writing



Diplôme(s)
Diplom(e)
Diploma/i
Certificate(s)

Langue
Sprache
Lingua
Language

Auto-évaluation
Selbstbeurteilung
Autovalutazione
Self-assessment

A1

A2

B1

B2

Comprendre
Verstehen
Comprendere
Understanding



Parler
Sprechen
Parlare
Speaking



Ecrire
Schreiben
Scrivere
Writing



Diplôme(s)
Diplom(e)
Diploma/i
Certificate(s)

Langue
Sprache
Lingua
Language

Auto-évaluation
Selbstbeurteilung
Autovalutazione
Self-assessment

A1

A2

B1

B2

Comprendre
Verstehen
Comprendere
Understanding



Parler
Sprechen
Parlare
Speaking



Ecrire
Schreiben
Scrivere
Writing



Diplôme(s)
Diplom(e)
Diploma/i
Certificate(s)



Council of Europe
Conseil de l'Europe



EDK CDIP
CDPE CDEP

*à linguatg език
langue keel язь
språk limbă lengt
nyelv språk língu
dil sprog jazyk k
gjuhë kalbà lingu
lingua langue kee
jazyk språk limb
γλώσσα nyelv spr*