



Liebe Sprachlernerin, lieber Sprachlerner,

vor kurzer Zeit wurde bei Ihnen die Schweizer Version des Europäischen Sprachenportfolios eingeführt. Ähnliche Sprachenportfolios werden gegenwärtig in 13 weiteren europäischen Ländern erprobt. Man will nämlich herausfinden, wie und wie gut die Arbeit mit dem Portfolio in der Praxis funktioniert.

Diesem Zweck dienen die folgenden Fragen. Sie werden **allen Sprachlernern in Europa** gestellt, die am Portfolio-Projekt beteiligt sind.

Da Sie bereits erste Erfahrungen mit dem Portfolio gesammelt haben, können Sie uns wichtige Informationen geben, die uns dabei helfen, das Portfolio weiter zu verbessern.

Unter "ersten Erfahrungen" stellen wir uns ungefähr vor,

- dass Ihnen das Portfolio vorgestellt worden ist;
- dass Sie in mindestens einer Sprache Ihre Sprachkompetenz eingeschätzt haben;
- dass Sie Ihre Selbsteinstufung mit Ihrem Lehrer / Ihrer Lehrerin besprochen haben;
- dass Sie in der Gruppe oder Klasse über die Ziele Ihres Fremdsprachenlernens nachgedacht haben.

Vermutlich haben Sie auch schon ihre persönliche Sprachlernbiografie ausgefüllt und vielleicht sogar Arbeiten fürs Dossier geplant bzw. erste Arbeiten ins Dossier gelegt.

Wichtig: Antworten Sie ganz offen! Wir möchten Ihre eigene Meinung hören. Sie selbst werden durch diesen Fragebogen nicht bewertet.

⇒ Schreiben Sie Ihre Antworten bitte auf Deutsch, Französisch, Englisch oder Italienisch.

Name, Vorname: **Jahrgang:**

männlich weiblich

Ihre Muttersprache(n):

Andere Sprachen, die Sie können:

Beruf / Studium usw.

Schule, Klasse/Kurs:

Welche Sprachversion des Portfolios besitzen Sie? D F I E

FSk1-1.	Wann haben Sie zum ersten Mal mit dem Sprachenportfolio gearbeitet? (ca. Datum)
FSk1-2.	Aktuelles Datum:

		Ja	Nein	Weiss nicht
FSk1-3.	Haben Sie schon mit dem <i>Sprachenpass</i> gearbeitet?			
FSk1-4.	Haben Sie schon mit dem Teil <i>Sprachlernbiografie</i> gearbeitet?			
FSk1-5.	Haben Sie schon etwas ins Dossier gegeben oder geplant, was Sie ins <i>Dossier</i> geben wollen?			

		Ja	Nein	Weiss nicht
F 1L	Sind Sie gern im Besitz eines Sprachenportfolios?			
A 1L	Erlaubt Ihnen das Portfolio zu zeigen, was Sie in Fremdsprachen tun können?			
B 1L	Hilft Ihnen das Portfolio dabei, die Ziele des Sprachenlernens zu verstehen?			
C 1L	Hilft Ihnen das Portfolio dabei, festzustellen, wie gut Sie eine Fremdsprache können?			
D 1L	Finden Sie es nützlich, die Einschätzung Ihres Lehrers / Ihrer Lehrerin mit Ihrer eigenen Einschätzung zu vergleichen?			
E 1L	Sollte die Arbeit mit dem Portfolio ein Teil des regulären Sprachunterrichts sein und bleiben?			
FSk1-6.	Begründen Sie Ihre Antwort auf die letzte Frage:			
FSk1-7.	Bemerkungen:			

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!