



## **Bulletin**

### **MA-Neben- und Spezialisierungs- Programm Studienjahr 2011/12**

\*\*\*\*\*

#### **Programme secondaire et de spécialisation Année d'études 2011/12**

**«Gender, Gesellschaft, Sozialpolitik»**

**«Genre, Société, Politiques sociales»**

**Ein Angebot des Studienbereich Soziologie, Sozialpolitik  
und Sozialarbeit, Departement Sozialwissenschaften  
Philosophische Fakultät, Universität Fribourg**

**Une offre du Domaine Sociologie, politiques sociales et  
travail social, Département des sciences sociales  
Faculté de lettres, Université de Fribourg**

# Inhaltsverzeichnis/ Table des matières

Dozierende/ Enseignant-e-s	3
Anmeldemodalitäten/ Modalités d'inscription	5
Module I/II – Travail et genre en action (Module à option)	6
Modul I/II – Gender, Sozialstaat und Sozialpolitik (Wahlpflichtmodul)	9
Modul III – Offenes Modul / Module ouvert (Wahlmodul)	13

## Information

Den Studienplan finden Sie unter:

<https://www.unifr.ch/gender/de/Studium/MA>

Vous trouvez le plan d'études sous:

<http://www.unifr.ch/gender/fr/newsdetail/?nid=4543>

## Studienberatung/ Conseils aux études

Dr. Ulrike KNOBLOCH, Departement Sozialwissenschaften, Studienbereich  
Soziologie, Sozialpolitik und Sozialarbeit  
Sprechstunde nach Vereinbarung/ Consultation sur rendez-vous

[Ulrike.Knobloch \[ @ \] unifr.ch](mailto:Ulrike.Knobloch@unifr.ch) | +41 (0) 26 300 77 92

## Dozierende / Enseignant-e-s

### Für das Programm verantwortlich/ Responsable du programme

Prof. Dr. Monica BUDOWSKI, Département Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie, Sozialpolitik und Sozialarbeit

### Universität Fribourg

Dr. Catherine ACHIN, Département sciences sociales, Domaine sociologie, politiques sociales et travail social

Prof. Dr. Catherine BOSSHART, Département für Historische Wissenschaften, Studienbereich Geschichte moderner und zeitgenössischer Gesellschaften

Prof. Dr. Sylvia CHANT, Département Sozialwissenschaften, Bereich Soziologie, Sozialpolitik und Sozialarbeit

Prof. Dr. Véronique DASEN, Département des sciences historiques, Domaine Histoire de l'Art et archéologie

Dr. Ulrike KNOBLOCH, Département Sozialwissenschaften, Bereich Soziologie, Sozialpolitik und Sozialarbeit

Dr. Sophie LE GARREC, Département sciences sociales, Domaine sociologie, politiques sociales et travail social

Prof. Dr. Oliver GRAEFE, Département de Géosciences

Dr. Catherine MARRY, Département sciences sociales, Domaine sociologie, politiques sociales et travail social

Prof. Dr. Véronique PACHE, Département sciences sociales, Domaine sciences des sociétés, des cultures et des religions

Dr. Fabrice PLOMB, Département sciences sociales, Domaine sciences des sociétés, des cultures et des religions

Dr. Nadine WEIBEL, Département sciences sociales, Domaine sciences des sociétés, des cultures et des religions

### Universität Bern

Fabienne AMLINGER, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung

Prof. Dr. Thomas RAMMSAYER, Institut für Psychologie, Abteilung Persönlichkeits-, Differentielle Psychologie und Diagnostik

Prof. Dr. Brigitte SCHNEGG, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung

Leena SCHMITTER, Historisches Institut

Prof. Dr. Sabine SCZESNY, Institut für Psychologie, Abteilung für Sozialpsychologie

## **Universität Neuchâtel**

Dr. Marion SCHULZE, Chaire d'études transversales

## **Studiengangskoordination/ Coordination du programme**

Dr. Ulrike KNOBLOCH, Departement Sozialwissenschaften, Studienbereich Soziologie,  
Sozialpolitik und Sozialarbeit

Sprechstunde nach Vereinbarung/ Consultation sur accord

[Ulrike.Knobloch \[ @ \] unifr.ch](mailto:Ulrike.Knobloch@unifr.ch) | +41 (0) 26 300 77 92

## Anmeldemodalitäten / Modalités d'inscription

Anmeldung für Kurse an der **Philosophischen Fakultät der Universität Fribourg**  
> <http://lettres.unifr.ch/> > Gestens: Kurseinschreibung

Anmeldung für Kurse an der **Universitäten Bern und Neuenburg** im Rahmen des **BeNeFri-Abkommens**  
> [www.unifr.ch/benefri](http://www.unifr.ch/benefri)

Anmeldung für Kurse **anderer Fakultäten und Universitäten** bei der jeweiligen Fakultät/ Universität.

Weitere Informationen zu den Kursen auf [www.unifr.ch/gender/de/Studium/MA](http://www.unifr.ch/gender/de/Studium/MA)

\*\*\*\*\*

Inscriptions aux cours à la **faculté de lettres à l'Université de Fribourg**  
> <http://gestens.unifr.ch>

Inscriptions aux cours des **Universités de Berne et de Neuchâtel** dans le cadre de la **convention BeNeFri**  
> [www.unifr.ch/benefri](http://www.unifr.ch/benefri)

Inscriptions aux cours dans **d'autres facultés et universités** ont lieu dans les universités ou facultés correspondantes.

Plus d'informations concernant les cours  
> <http://www.unifr.ch/gender/fr/Etudes/Master>

## Modul I/II Travail et genre en action (FMS3)

### Modulstruktur gemäss Studienplan/ Structure du module selon plan d'études

FMS3		WP1, WP2: Travail et genre en action	
FMS3a	Cours 1 : Séminaire: Le façonnement médical des rôles sociaux genrés	2	3
	Travail de Séminaire (Le façonnement médical des rôles sociaux genres)		6
FMS3b	Cours 2 : Femmes, démocratie et vie politique	1	3
FMS3c	Cours 3 : Genre et travail	1	3

L'évaluation se porte sur les notes de cours et la note du travail de séminaire

Le monde du travail est structuré par des logiques de spécialisation et de catégorisation qui sont techniques, sectorielles et genrées. Ce module cerne cette complexité en montrant comment les différents univers professionnels et les politiques de l'emploi rencontrent la problématique du genre. Ainsi, il examine pourquoi les hommes et les femmes n'exercent pas les mêmes métiers, pourquoi les rapports que les hommes et les femmes ont avec l'activité professionnelle et la sphère dite privée sont spécifiques. Il s'intéresse aux relations entre les genres au travail, aux discriminations auxquelles elles peuvent donner lieu et aux politiques qui sont mises en oeuvre dans ce domaine. Ce module aborde également des thèmes englobants ou connexes à ceux du genre, comme les rapports que les individus entretiennent, en relation avec leurs attributs genrés, avec la santé ou la technique. À la base de toutes ces thématiques, le cours situe la question fondamentale de la performance et la construction sociale du genre.

## Cours 1

### Séminaire et travail de séminaire

#### Le façonnement médical des rôles sociaux genrés

<b>Enseignante</b>	Dr. Sophie LE GARREC
<b>Semestre d'automne 2011</b>	
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Domaine</b>	Sociologie, politiques sociales, travail social
<b>Gestens</b>	L041.0482
<b>Horaire</b>	Jeudi, 15 – 17h
<b>Credits</b>	3 ECTS (+ 6 ECTS pour le travail de séminaire)

Depuis les débuts de la médecine (notamment avec les théories hippocratiques et galéniques), la vision du féminin (corps, psyché, rôle) a toujours été assignée à la pathologie et à la faiblesse a contrario des hommes définis comme performants et résolument du côté de la santé. Ce rapport binaire des corporités et "tempéraments" peut paraître actuellement désuet. Pourtant, quelques observations et thématiques d'actualité (souffrance au travail, esthétisation des corps, idéologie du dépassement de soi, etc.) nous amènent à questionner la validité de ce constat et plus particulièrement la construction sociale des formes de normalisation et de pathologisation de pratiques, actions, comportements, etc. selon le genre.

## Cours 2

### Femmes, démocratie et vie politique

<b>Enseignante</b>	Dr. Catherine ACHIN
<b>Semestre d'automne 2011</b>	
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Domaine</b>	Sociologie, politiques sociales et travail social
<b>Gestens</b>	L041.0483
<b>Horaire</b>	Cours bloc : 07. 10. 2011, 08 – 17h; 08.10.2011, 08 – 17h; 11.11.2011, 08 – 17h; 12.11.2011, 08 – 17h
<b>Credits</b>	3 ECTS

Comment évoluent la place et la position hiérarchique des femmes dans la sphère politique? Sur la base de quelles compétences genrées sont-elles mises à l'écart ou s'auto-excluent-elles? À partir de ces questions classiques, le cours s'interroge dans une première partie sur la professionnalisation et la spécialisation de la sphère politique, sur le rôle des femmes comme expertes dans certains domaines d'activités et sur la visibilité et invisibilité de leurs interventions publiques. La deuxième partie du cours aborde des thèmes plus spécifiques pour cerner les modalités de rapports entre

hommes et femmes dans l'espace public comme, par exemple, genre et bénévolat, genre et militantisme, politiques du care et représentations des genres.

### **Cours 3**

## **Genre et travail : discours médiatiques et représentations sociales**

<b>Enseignante</b>	Dr. Catherine MARRY
<b>Semestre d'automne 2011</b>	
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Domaine</b>	Sociologie, politiques sociales et travail social
<b>Gestens</b>	L041.0484
<b>Horaire</b>	Cours bloc : 04.11.2011, 08 – 17h; 05.11.2011, 08 – 17h; 18.11.2011, 08 – 17h; 19.11.2011, 08 – 17h
<b>Credits</b>	3 ECTS

Les médias sont des espaces où les collectivités se représentent et prennent forme, où le social même est institué. Ils proposent en permanence des discours sur la place des hommes dans le monde du travail, ainsi que par rapport à des activités et des professions spécifiques. Ces produits médiatiques préfigurent de nouveaux rapports entre les genres et le travail, reconduisent ceux existants ou les mettent en débat. En examinant la production et les contours d'émissions radio ou télé, d'articles de presse ou de publicités en rapport avec la problématique du module, le cours s'interroge sur les médiations symboliques qu'ils mobilisent.

## Modul I/II Gender, Sozialstaat und Sozialpolitik

### Modulstruktur gemäss Studienplan/Structure du module selon plan d'études

DMAsoz04	WP1, WP2: Gender, Sozialstaat und Sozialpolitik	JWS	ECTS
DMAsoz04a	Kurs 5 : Gender und soziale Gerechtigkeit	1	3
DMAsoz04b	Kurs 4 : Gender und Sozialpolitik	1	3
DMAsoz04c	Kurs 6 : Gender und Sozialstaat	1	3
DMAsoz04d	Seminararbeit zu DMAsoz04a oder		6
DMAsoz04e	Seminararbeit zu DMAsoz04b oder		6
DMAsoz04f	Seminararbeit zu DMAsoz04c		6

**Die Evaluation geschieht anhand der kursspezifischen Leistungsnachweise und der Modulnote durch die Seminararbeit.**

Das Wahlpflichtmodul «Gender, Sozialstaat, Sozialpolitik» führt die Studierenden in die relevanten Theorien und Methoden des Sozialstaats, seiner Institutionen sowie sozialpolitischer Massnahmen aus der Genderperspektive ein. Zentrale Konzepte wie Gleichheit, Differenz, soziale Gerechtigkeit geschlechtsspezifische Arbeitsteilung und das Verhältnis zwischen öffentlich und privat werden herangezogen, um sich mit der Frage auseinanderzusetzen, inwiefern unterschiedliche Sozialstaaten und sozialpolitische Massnahmen geschlechtsneutral sein können bzw. inwieweit diese das Geschlechterverhältnis beeinflussen. Dabei wird die Frage aufgeworfen, wie sozialstaatliche Institutionen und Sozialpolitik zur Reproduktion geschlechtsspezifischer Ungleichheiten oder zu deren Reduktion beitragen, und welche Vorstellungen von Geschlechterrollen der unterschiedlichen Ausgestaltung der Sozialstaaten zugrunde liegen. Anhand spezifischer Themen aus den Sozialwissenschaften, wie z.B. Migrations-, Arbeitsmarkt-, Frauen- oder Familienpolitik sowie weiterer verwandter Themen und Disziplinen werden diese Fragen konkretisiert.

## Kurs 4

### Gender und Sozialpolitik:

### Cities, Poverty and Gender in the Global South

<b>Dozentin</b>	Prof. Sylvia CHANT
<b>Herbstsemester 2011</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Bereich</b>	Soziologie, Sozialarbeit und Sozialpolitik
<b>Gestens</b>	L041.0163
<b>Stundenplan</b>	Blockkurs, 14./15.10.2011 und 18./19.2011, Zeiten siehe Gestens
<b>Credits</b>	3 ECTS (oder 9 ECTS mit Seminararbeit)

This course introduces students to some key issues concerning cities, poverty and gender in a world in which half the population is now urbanised, and in which the vast bulk of demographic growth in the current century will occur in towns and cities. The primary concern of the course is to highlight the interrelations of urbanisation with the livelihoods and well-being of low-income groups, with particular reference to their gender dimensions. This entails analysis of a wide spectrum of demographic, social, economic and policy aspects of urban development from both macro- and micro-level perspectives, with gender mainstreamed throughout. The course not only makes reference to standard bibliographic and statistical sources on urbanisation, poverty and gender, but also draws heavily on multimedia resources (especially videos, video clips, photographic images and blogs), as well as extensive primary research conducted by the course tutor on a range of the topics covered in countries as diverse as Mexico, Costa Rica, the Philippines and The Gambia. The substantive themes of the course are as follows: Urbanisation and rural-urban migration; Conceptualising and measuring poverty; Shelter for the poor and housing policy; Labour markets and the informal economy; Health and healthcare; Gender and household transitions; Debating the 'feminisation of poverty'; Instrumentalising women: 'Smart Economics', the World Development Report 2012 on 'Gender Equality and Development', and the 'Girl Effect'. The course will comprise lectures, guided reading and discussion, and a range of student exercises involving small-group and plenary engagement and debate. On completion of the course, students should have an in-depth comparative understanding of the origins, evolution and characteristics of urbanisation in the Global South, and of its key social and gendered implications, especially among the urban poor.

## Kurs 5

### Gender und soziale Gerechtigkeit

<b>Dozentin</b>	Dr. Ulrike KNOBLOCH
<b>Frühjahrssemester 2012</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Bereich</b>	Soziologie, Sozialarbeit und Sozialpolitik
<b>Gestens</b>	L041.0167
<b>Stundenplan</b>	Dienstag, 10 – 12h
<b>Credits</b>	3 (oder 9 ECTS mit Seminararbeit)

Auf welchen philosophischen Ideen von sozialer Gerechtigkeit basiert der moderne Sozialstaat? Welche Rolle spielen dabei die aktuellen philosophischen Debatten über Gleichheit versus Gerechtigkeit, über Geschlechtergerechtigkeit und über globale Gerechtigkeit? Anhand von philosophischen Schlüsseltexten setzen wir uns in diesem Kurs mit Fragen der Gerechtigkeit auseinander, die auch für die Sozialpolitik von zentraler Bedeutung sind, und legen dabei den Schwerpunkt auf die philosophischen Überlegungen zur sozialen Gerechtigkeit aus Geschlechterperspektive.

## Kurs 6

### Gender und Sozialstaat: Die Bedeutung unbezahlter Arbeit in industrialisierten Ländern für den „Wohlstand der Nationen“

<b>Dozentin</b>	Dr. Ulrike KNOBLOCH
<b>Frühjahrssemester 2012</b>	
<b>Universität</b>	Fribourg
<b>Bereich</b>	Soziologie, Sozialarbeit und Sozialpolitik
<b>Gestens</b>	L041.0164
<b>Stundenplan</b>	Dienstag, 13 – 15h
<b>Credits</b>	3 ECTS (oder 9 ECTS mit Seminararbeit)

Aus Genderperspektive steht der moderne Sozialstaat vor besonderen Herausforderungen, was anhand aktueller Entwicklungen - etwa der Feminisierung der Armut, der Liberalisierung sozialer Dienstleistungen, der Globalisierung der Haushaltsarbeit oder dem Pflegenotstand - deutlich wird. Um diesen Herausforderungen angemessen begegnen zu können, ist es erforderlich, sich mit den unbezahlt geleisteten Tätigkeiten in Haushalt, Betreuung und Pflege auseinanderzusetzen. Der Sozialstaat ist auf diese vielfältigen Leistungen aus dem privaten und informellen Bereich angewiesen. Ohne sie wäre jede Gesellschaft sehr

viel ärmer und ein Sozialstaat schlicht nicht funktionsfähig. In diesem Kurs wird daher der Schwerpunkt auf die Bedeutung der unbezahlten Arbeit für den "Wohlstand der Nationen" (Adam Smith) gelegt.

Die Studierenden werden zum einen zentrale Ansätze und Theorien der unbezahlten Arbeit kennen lernen, insbesondere Haushaltsökonomie, Subsistenzwirtschaft, Sorgeökonomie. Zum anderen werden empirische Untersuchungen, die das Ausmass der unbezahlten Tätigkeiten erfassen und bewerten, diskutiert, insbesondere Zeitbudgetstudien, Satellitenkonto Haushaltsproduktion und Freiwilligensurveys. Am Ende des Kurses sollen die Studierenden an einem selbst gewählten Beispiel zeigen, ob und wie die unbezahlte Arbeit bei der sozialen Sicherung Berücksichtigung findet oder finden könnte, z. B. in der Rentenversicherung (10. AHV-Revision in der Schweiz) oder in der Pflegeversicherung (Pflegerwährung Fureai Kippu in Japan).

## Modul III «Offenes Modul | Module ouvert»

### Modulstruktur gemäss Studienplan/Structure du module selon plan d'études

D F Module ouvert	WP 2 : Module ouvert/ Offenes Modul (allemand, français ou bilingue   deutsch, französisch oder zweisprachig)		
	<p>Auswahl aus Kursen mit Schwerpunkt Gender an den Universitäten Freiburg, Bern, Neuenburg und Lausanne</p> <p>Die Auswahl besteht aus Kursen in deutscher und französischer Sprache :</p> <p>WP2a Angebot an französischsprachigen Kursen an den Universitäten Freiburg, Neuenburg (BeNeFri-Abkommen) und Lausanne</p> <p>WP2b Angebot an deutschsprachigen Kursen an den Universitäten Freiburg und Bern (BeNeFri-Abkommen)</p> <p style="text-align: center;">*****</p> <p>Choix de cours à perspective de genre centrale auprès des Universités de Fribourg, Neuchâtel, (convention BeNeFri) et Lausanne.</p> <p>L'offre est composée de cours en allemand et français :</p> <p>WP 2a: Cours en français : choix de cours dans les Universités de Fribourg, Lausanne et Neuchâtel (convention BeNeFri)</p> <p>WP 2b : Cours en allemand : choix de cours dans les Universités de Fribourg et Berne (convention BeNeFri).</p>		15

Gender Studies bewegen sich traditionell zwischen den wissenschaftlichen Disziplinen und schaffen so Bezug zu unterschiedlichen wissenschaftlichen Sichtweisen. Dabei reichen die interdisziplinären Untersuchungen von der Frage nach «den Frauen» in der Wissenschaft über die Frage nach dem Verhältnis zwischen Mann und Frau bis zur postmodernen Auflösung des «Weiblichen» und des «Männlichen» im wissenschaftlichen Denken. Bis heute zeigt sich dies in der grossen Vielfalt an fachspezifischen und theoriegeleiteten Herangehensweisen an die Kategorie Geschlecht, die ihren Niederschlag im theoretischen Rahmen, den methodischen Zugängen sowie in der Positionierung innerhalb des Wissenschaftsbetriebs finden.

Dieser Vielfalt methodischer, theoretischer und thematischer Zugangsweisen trägt das offene Modul mit einem breiten, interdisziplinären Kursangebot Rechnung. Eine jährlich ändernde Auswahl an Kursen aus geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen wie der Geschichte, der Sozialanthropologie, den Literaturwissenschaften, der Linguistik oder der Philosophie, aus den Rechtswissenschaften, der Geographie oder der Theologie bietet Einblick in verschiedene Traditionen und fördert so das interdisziplinäre Verständnis der Kategorie.

\*\*\*\*\*

Jusqu'à aujourd'hui, les inégalités et les différences, qu'elles soient sociales ou économiques, en rapport avec le statut ou la profession ou concernant les droits et devoirs de l'individu dans la société sont à la fois la cause et l'expression de la division sexuelle de la société. Le module « Genre, société et contexte social » reprend de manière systématique les transformations et les spécificités des rapports sociaux de sexe dans la politique, l'enseignement ou la famille, au travail, dans la sexualité ou la santé. Malgré des changements historiquement significatifs dans les rapports sociaux de sexe et les mesures en faveur de l'égalité introduites ces dernières années, les rapports entre les sexes restent asymétriques et problématiques. Les expressions (in)égalité de salaire, plafond de verre, travail domestique et violence en témoignent.

Le module traite également des nombreuses recherches des études genre. Les définitions du concept « genre » seront abordées, comme les questions de méthodes, les questionnements scientifiques et les théories des études genre sans lesquels la complexité de la société ne peut pas être comprise. Le cours comprend des entrées historiques et épistémologiques. Seront successivement travaillés dans le cours des exemples thématiques reflétant la multitude de manière d'aborder la catégorie « genre » dans une perspective sociologique. Ces questionnements spécifiques et transversaux permettent aux étudiant-e-s de mieux comprendre les rapports sociaux de sexe et les inégalités dans le contexte actuel.

## Cours en français:

### Cours 7

#### **Perspectives générationnelles sur l'ethnicité: études de cas dans différents contextes politiques (européens et extra-européens)**

<b>Enseignante</b>	Prof. Dr. Jeanne-Véronique PACHE
<b>Semestre d'automne 2011</b>	
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Domaine</b>	Sciences des sociétés, des cultures et des religions
<b>Gestens</b>	L042.1570
<b>Horaire</b>	Mardi, 15 -17h
<b>Credits</b>	3 ECTS

Le séminaire se fonde sur les acquis des *childhood studies*, qui ont montré que l'enfance est une construction sociale, qui varie selon les lieux et les temps. Les enfants constituent par ailleurs une composante permanente de toute société et sont exposés aux mêmes processus socio-économiques et politiques que les adultes, en y étant toutefois soumis d'une façon spécifique (Qvortrup). Bien que trop souvent considérés comme immatures et inexpérimentés, les enfants n'adoptent pas passivement les représentations et les pratiques des adultes, mais sont des acteurs sociaux compétents, qui modèlent activement le monde social et politique et qui jouent un rôle central dans la transmission intergénérationnelle. Fort de ce constat, il s'agit 1) d'examiner les différentes stratégies institutionnelles (développées par l'Etat, les institutions religieuses, les groupes ethniques, etc.) pour déterminer l'expérience et les choix des enfants; 2) d'analyser comment les enfants font face aux agendas institutionnels dont ils sont la cible et comment ils développent des stratégies qui reflètent leurs propres préoccupations, priorités et buts. Partant du principe que l'ethnicité est tout à la fois situationnelle et relationnelle (Eriksen 2002: 58), nous explorerons plus particulièrement la manière dont les enfants et les jeunes appréhendent, produisent et reproduisent l'ethnicité dans leurs relations quotidiennes avec des pairs et des adultes. Dans un premier temps, nous nous focaliserons sur des cadres institutionnels, en particulier scolaires, fortement conditionnés par des idéologies nationales. Dans un second temps, nous privilégierons l'étude de contextes informels, davantage contrôlés par les enfants et les jeunes. Ce faisant, nous chercherons à comprendre comment les enfants, alors qu'ils naviguent entre différents espaces sociaux, ignorent, nient, contestent, revendiquent, construisent, réinventent l'ethnicité. La mise en perspective des pratiques et des représentations à l'œuvre dans différents contextes de la vie quotidienne apporte une contribution importante à l'étude de l'ethnicité, qui a été principalement considérée du point de vue des adultes, indûment perçus comme seuls acteurs dans les processus politiques. Lors des séances et en fonction de la littérature disponible, nous chercherons à étudier la manière dont la génération, une variable de l'analyse sociale, s'articule non seulement avec l'ethnicité et la classe sociale, mais aussi avec le genre. Les premières séances rappelleront certaines hypothèses et conclusions majeures des travaux portant sur l'ethnicité situationnelle, la perspective générationnelle et les 'lieux' fréquentés par les enfants. Puis nous nous concentrerons sur des études de cas se référant à des contextes scolaires et non scolaires, en exploitant des travaux qui se réfèrent à différents contextes sociopolitiques (Irlande, Chypre, Ouganda, Afrique du Sud, Norvège, USA, Argentine).

## Cours 8

### Enfant, enfances dans le monde grec

<b>Enseignante</b>	Prof. Dr. Véronique Dasen
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Semestre d'automne 2011</b>	
<b>Domaine</b>	Histoire de l'Art et archéologie
<b>Gestens</b>	L034.1819
<b>Horaire</b>	Mardi, 15 – 17h
<b>Credits</b>	3 ECTS

Ce cours explorera les différentes facettes de l'enfance en Grèce ancienne de l'époque géométrique à l'époque hellénistique : enfances divines, rites de passages, protections divines, jeux et jouets... Nous examinerons l'apport des différents types de sources disponibles à la construction culturelle d'une histoire plurielle : iconographie, rites funéraires, religion, culture matérielle.

Loin d'être une évidence a-temporelle, la définition de l'enfance n'est pas fixe. La notion varie dans l'espace et le temps, selon les points de vue, biologique, social ou religieux, selon le sexe, le statut social (libre, affranchi ou esclave ?), le milieu, urbain ou rural.

## Cours 9

### Sexualité et religion : réguler, juguler, sublimer

<b>Enseignante</b>	Dr. Sabine Weibel
<b>Semestre de printemps 2012</b>	
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Domaine</b>	Sciences des sociétés, des cultures et des religions
<b>Gestens</b>	L042.1492
<b>Horaire</b>	Mercredi, 13 -15h
<b>Credits</b>	3 ECTS

L'ensemble des traditions religieuses imposent aux sociétés un contrôle de la sexualité (et par là même de la lignation) mais lui confère également un sens symbolique. C'est ce que ce séminaire s'attardera à montrer en s'appuyant sur un ensemble de textes au croisement de traditions diverses (monothéismes, religions de l'Asie, africaines et amérindiennes) et de disciplines variées. Seront évoqués des thèmes comme la place de la sexualité au cœur des mythes fondateurs, les débats sur les comportements sexuels des fondateurs, les contenus des éthiques sexuelles, comment penser la sexualité y compris son déni, en tant que transgression, outil ou sublimation ainsi que certains sujets brûlants dont s'est emparé l'univers médiatique contemporain (exploitation sexuelle, sexualité des clercs, homosexualité, etc.). Il va sans dire que la dimension du genre, le traitement sexué de la question sexuelle constituera la toile de fond de ce séminaire....

## Cours 10

### Globalisation et sociétés plurielles

<b>Enseignant</b>	Dr. Fabrice Plomb
<b>Semestre de printemps 2012</b>	
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Domaine</b>	Sciences des sociétés, des cultures et des religions
<b>Gestens</b>	L042.1515
<b>Horaire</b>	Jeudi, 10 – 12h
<b>Credits</b>	3 ECTS

Ce cours vise à questionner le langage de la globalisation à travers plusieurs entrées:

- Une revue des théories et auteurs d'une sociologie qui prend en compte les phénomènes de globalisation
- Une approche thématique et empirique des changements pointés par ce langage: sphères économique et du travail, migrations-transnationalisme, sécurité-insécurité (sociale, civile, naturelle et technologique).
- Un retour aux auteurs classiques pour se doter d'outils conceptuels et d'analyse adaptés aux changements relevés par le paradigme de la globalisation.

La méthodologie du cours vise à utiliser une diversité de supports pour comprendre les réalités sociales sous-jacentes aux phénomènes dit de globalisation: films, textes, photos, etc.

## Course 11

### Political ecology

<b>Enseignant</b>	Prof. Dr. Oliver Graefe
<b>Semestre de printemps 2012</b>	
<b>Domaine</b>	Geographie
<b>Gestens</b>	GG.0476
<b>Horaire</b>	Donnerstag 10 – 12h
<b>Credits</b>	2 ECTS

The seminar will treat selected man-environment issues through reading and discussing key texts. Participants will be required to treat a specific topic, which will be presented and discussed in the group.

## Cours 12

### La mort des autres: rites et pratiques funéraires

<b>Enseignante</b>	Prof. Véronique Dasen
<b>Université</b>	Fribourg
<b>Semestre de printemps 2012</b>	
<b>Domaine</b>	Histoire de l'Art et archéologie
<b>Gestens</b>	L034.1831
<b>Horaire</b>	Mardi, 15 – 17h
<b>Credits</b>	3 (ou 9 ECTS avec travail de séminaire)

## Cours 13

### Genre, pop cultures et subcultures : production, circulation et usages (MA)

<b>Enseignante</b>	Dr. Marion Schulze
<b>Semestre de printemps 2012</b>	
<b>Université</b>	Neuchâtel
<b>Domaine</b>	Chaire d'études transversales
<b>Horaire</b>	Mardi, 14 – 16h
<b>Credits</b>	5 ECTS

Alors que la recherche en sciences sociales se penche de plus en plus sur la circulation et la consommation de matériaux culturels associés à la notion de *popular culture* (séries télévisuelles, littérature et musique dites "populaires" ou *mainstream*), ou à celle de *subcultures*, peu de recherches se demandent dans quelle mesure ceux-ci distribuent continuellement une multitude de représentations liées au genre et comment ces dernières sont reçues.

Ce cours se propose d'examiner la circulation de tels matériaux dans une perspective genre : il s'agira de chercher à comprendre quels types de ressources sont ainsi mises à disposition des acteurs sociaux pour leur travail quotidien de production du genre et quel est l'usage qu'ils en font. Afin de répondre à cette question, deux exemples principaux seront interrogés : (1) la circulation globale de certaines subcultures comme le hip hop ; (2) le phénomène contemporain d'« exportation » de matériaux liés à la culture populaire asiatique, comme la musique pop ou les séries télévisuelles asiatiques.

## Kurse in deutscher Sprache

### **Seminar 14**

### **Geschlecht: Strukturen, Identitäten, Diskurse. Einführung in die Geschlechterforschung**

<b>Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Brigitte Schnegg, Fabienne Amlinger, Leena Schmitter
<b>Herbstsemester 2011</b>	
<b>Universität</b>	Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung IZFG
<b>Stundenplan</b>	Freitag, 23.9.2011 - 23.12.2011, 10 – 12h
<b>Credits</b>	5 ECTS

In diesem Seminar werden die Studierenden mit den theoretischen Grundlagen der Geschlechterforschung vertraut gemacht. Anhand ausgewählter Texte lernen sie die Theoriediskussionen und -traditionen der Gender Studies kennen. Zentral ist dabei die Auseinandersetzung mit den Prozessen der sozialen Konstruktion von Geschlecht (Gender). Dabei werden sowohl Erkenntnisse aus der Geschichte (Entstehung der bürgerlichen Geschlechtscharaktere), als auch aus der Soziologie (Ethnomethodologie) und der Philosophie (Judith Butler) in den Blick genommen. Mit ihrer Kritik an den weiblichen Rollenbildern nach 1945 haben Feministinnen wie Simone de Beauvoir, Iris von Roten oder Betty Friedan eine Diskussion über die bürgerliche Geschlechterordnung angestoßen, die im Seminar genauer betrachtet wird. Die feministische Kritik an den Geschlechterrollen hat unter anderem die Bedeutung von Geschlecht als sozialer Struktur- und Machtkategorie aufgezeigt, ein Thema, das auch für die Geschlechtertheorie zentrale Bedeutung erlangt hat. Entscheidende Anstöße zu einer systematischen Theoretisierung von Geschlecht folgten in den 80er und 90er Jahren des 20. Jahrhunderts. Joan Scott hat Geschlecht als wissenschaftliche Analysekategorie reflektiert und C. West/D. Zimmermann sowie Judith Butler haben – mit je unterschiedlichen Theorietraditionen – die sozialen Konstruktionsprozesse von Geschlecht theoretisch beschrieben. Mit ihren Beiträgen setzen sich die Studierenden ebenso auseinander wie mit den Erweiterungen der Geschlechtertheorie im Sinne der Männlichkeitsforschung, der Queer Studies und der Postcolonial Studies.

## Vorlesung/Kolloquium 15

### Wandel und Persistenz der Geschlechterverhältnisse in der Schweiz seit 1945

<b>Dozentin:</b>	Prof. Dr. Brigitte Schnegg
<b>Herbstsemester 2011</b>	
<b>Universität</b>	Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung IZFG
<b>Stundenplan</b>	Montag, 16 – 18h
<b>Credits</b>	2 ECTS

Viele historische und soziologische Zeitdiagnosen stellen übereinstimmend fest, dass sich unsere Gesellschaften seit dem Ende des zweiten Weltkriegs in einem rasanten gesellschaftlichen Wandel befinden und dass dieser Wandel die Geschlechterverhältnisse und den Geschlechterbeziehungen besonders grundlegend verändert habe. Gleichzeitig wird aber auch immer wieder die Persistenz der Ungleichheit zwischen den Geschlechtern beklagt. Die Syntheseveranstaltung, die als Vorlesung mit Kolloquium konzipiert ist, geht der Frage von Persistenz und Wandel in der Schweizer Gesellschaft nach. Gestützt auf statistische Daten, aber auch auf historische und soziologische Forschungsliteratur wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklungen seit 1945 in unterschiedlichen Bereichen der Gesellschaft vermittelt. Zur Sprache kommen neben der Rechtsentwicklung und der Sozialpolitik auch die Dynamiken in den Bereichen Bildung, Erwerbsarbeit, Familie und Partnerschaft, unbezahlte Arbeit. Auch die Politik wird genauer untersucht, und zwar sowohl auf der Ebene der politischen Institutionen wie auch auf der Ebene der sozialen Bewegungen. Die zweistündige Veranstaltung besteht aus einem Vorlesungsteil in der ersten Stunde und einem Kolloquiumsteil im Anschluss daran. Dort kann der Vorlesungsstoff in einer Diskussion vertieft werden und offene Fragen können geklärt werden. Die Studierenden bereiten sich durch vorbereitende Lektüre auf diese Diskussionen vor.

## Vorlesung/Kolloquium 16

### Geschlecht aus Differential- und Sozialpsychologischer Sicht

<b>Dozentinnen</b>	Prof. Dr. Sabine Sczesny, Prof. Dr. Thomas Rammsayer
<b>Herbstsemester 2011</b>	
<b>Universität</b>	Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung IZFG
<b>Stundenplan</b>	Montag, 16 – 18h
<b>Credits</b>	5 ECTS

Das Seminar soll den Studierenden den aktuellen Wissenstand zur Geschlechterforschung aus differential- und sozialpsychologischer Sicht vermitteln. Hierbei werden Unterschiede und Ähnlichkeiten der beiden Geschlechter in Persönlichkeit und sozialem Verhalten betrachtet sowie die zugrunde liegenden Ursachen theoretisch fundiert analysiert. Themen beinhalten beispielsweise die Betrachtung von Geschlecht in Hinblick auf beruflichen Erfolg, Partnerwahl oder Hilfeverhalten.

## Seminar 17

# Themen- und Wissenstransfer im nationalen und internationalen Kontext am Beispiel der Schweizer Frauenbewegungen

**Dozentin**

Prof. Dr. Catherine BOSSHART

**Frühjahrssemester 2012**

**Universität**

Fribourg

**Bereich**

Geschichte moderner und zeitgenössischer  
Gesellschaften

**Gestens**

L032.1568

**Stundenplan**

Donnerstag, 15 – 17h

**Credits**

9 ECTS

Wie neuere Forschungen zeigen, waren lokale und nationale Bewegungen, die sich für die politische und rechtliche Gleichstellung der alleinstehenden und verheirateten Frau in Familie und Beruf einsetzten, bereits im 19. Jahrhundert international vernetzt. Dieses Seminar setzt sich mit der Frage auseinander, welche Rolle die Schweizer Frauenbewegungen in dieser internationalen Diskussion spielten. Welche Impulse wurden national gegeben und in den internationalen Gremien aufgenommen und wie wurden die globalen Diskussionen auf nationaler Ebene verarbeitet und umgesetzt? Welche Netzwerke und Trägerinnen spielten eine Rolle? Die Thematik wird anhand zentraler Fragen wie Recht, Besitz, Arbeit, Ehe und Mutterschaft diskutiert. Der Zeitraum zwischen der Mitte des 19. Jahrhunderts und dem Ende des 20. Jahrhunderts wird im Mittelpunkt stehen.