

# Das Projekt E-QUAL

## Gender, Lehre, Qualität

Jessica Dehler, Bernadette Charlier, Helene Füger,  
Astrid Wüthrich, Annick Rossier Morel

Geschlechtergerechtigkeit ist weiterhin ein Thema in der höheren Bildung.

Lehre ist ein Mittel zur Förderung der Geschlechtergerechtigkeit.

Lehrpersonen haben Bedarf, Genderkompetenz zu entwickeln.



did@ctic  
DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE



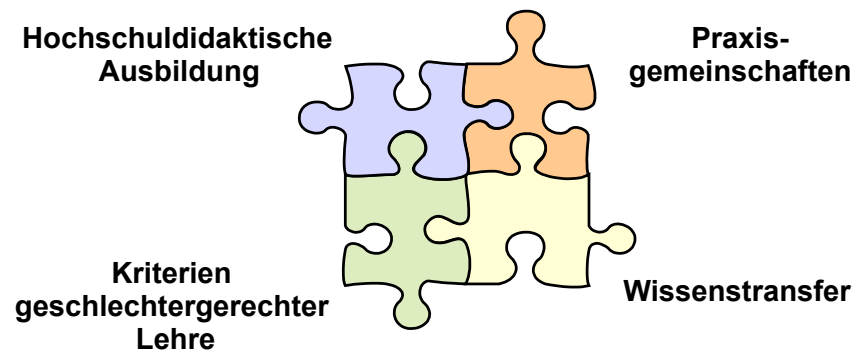
égalité  
SERVICE DE L'ÉGALITÉ / DIENSTSTELLE FÜR GLEICHSTELLUNG



did@ctic  
DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE



égalité  
SERVICE DE L'ÉGALITÉ / DIENSTSTELLE FÜR GLEICHSTELLUNG



did@ctic  
DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE



égalité  
SERVICE DE L'ÉGALITÉ / DIENSTSTELLE FÜR GLEICHSTELLUNG

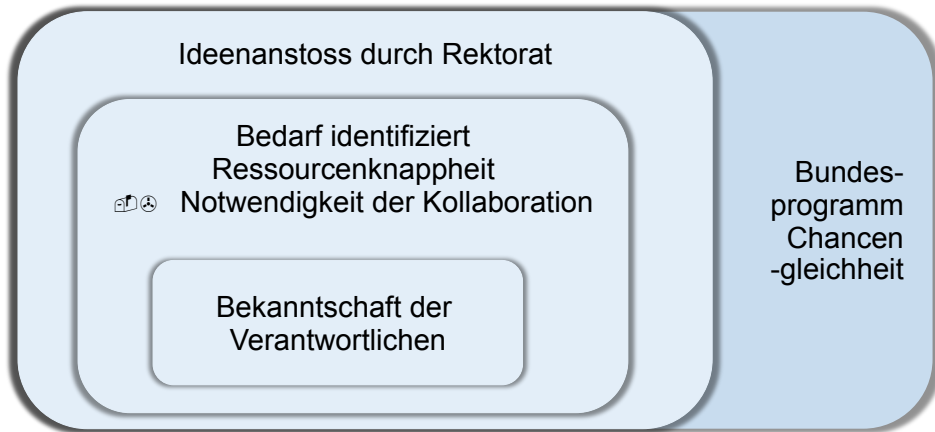


did@ctic  
DIDACTIQUE UNIVERSITAIRE

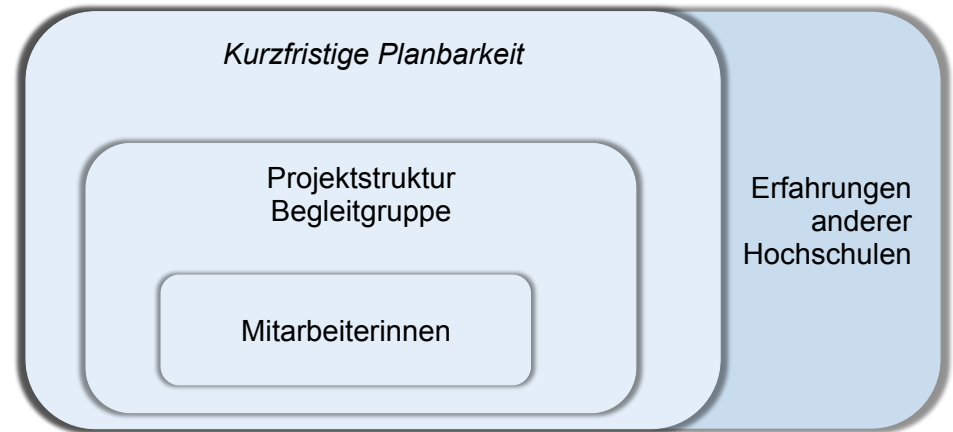


égalité  
SERVICE DE L'ÉGALITÉ / DIENSTSTELLE FÜR GLEICHSTELLUNG

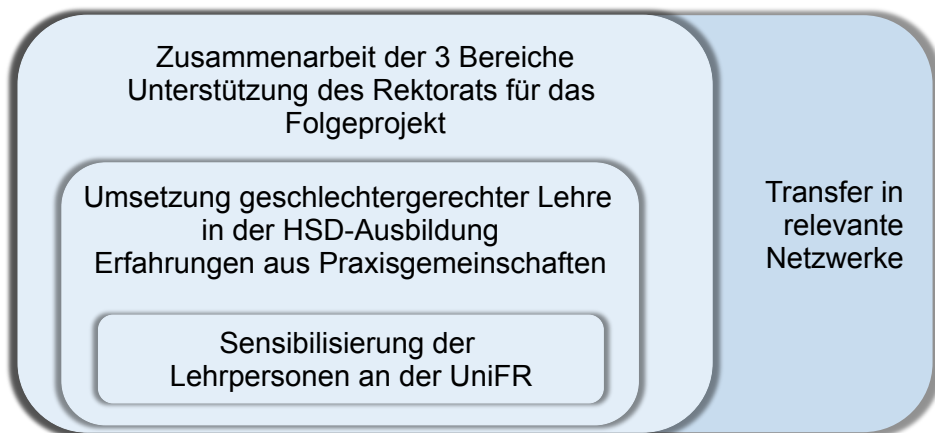
## Welche Bedingungen lagen am Anfang des Projektes vor?



## Welche Unterstützung ist vorhanden? Welche *Hindernisse* sind zu vermeiden?



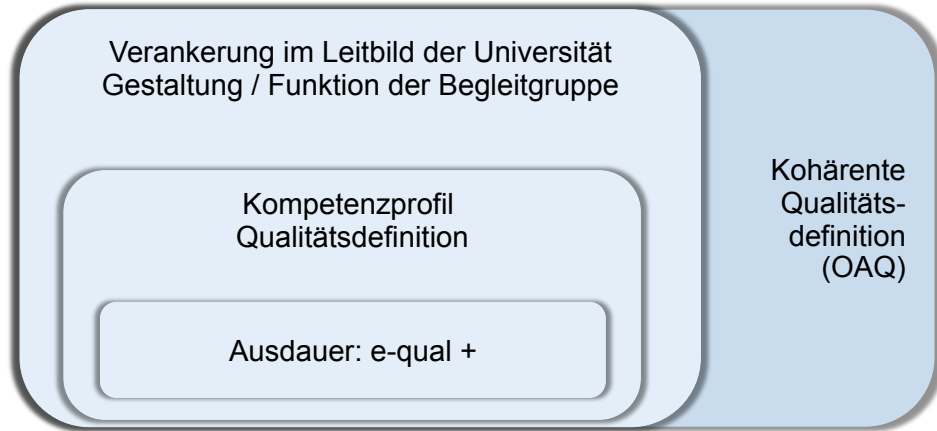
## Welches sind (geplante und reale) Ergebnisse des Projektes?



## Wo steht die Projektumsetzung?

	Hochschul- didaktische Ausbildung	Praxis- gemeinschaften	Kriterien geschlechter- gerechter Lehre
<b>Adoption</b>	X	X	X
<b>Implementation</b>	X	X	
<b>Routinisierung</b>			

# Welche Projektmerkmale erlauben nachhaltige Ergebnisse?



Herzlichen Dank für Ihr Interesse!