

**Stage en responsabilité partagée B3**

**Rapport de stage**

**Stagiaire**

|  |
| --- |
| [Nom Prénom] [tout ce qui se trouve entre crochet est à supprimer/remplacer] |

**Enseignant∙e∙s-formateurs/trices**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Nom Prénom** | **CO** |
|  |  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Tâches accomplies**

[Indication des dates durant lesquelles s’est déroulé le stage.

Description générale des tâches accomplies durant le stage (sans entrer dans les détails qui sont développés plus loin), y compris les tâches non liées aux cours, telles que la participation à une réunion de disciplines, à une surveillance de récréation, etc.]

**Observation de l’enseignement**

[Les contenus de cette partie se focalisent sur les éléments observés dans les classes. Ce chapitre peut être structuré par thème ou par disciplines.

Il est particulièrement nécessaire de présenter ici les nouvelles connaissances acquises sur le plan didactique (cf. grilles à disposition), mais aussi sur celles relatives aux aspects pédagogiques marquants. L’idée n’est pas uniquement de décrire ce qui a été observé, mais aussi de les discuter et de les « comprendre », en lien notamment avec ce qui est abordé dans le cours-bloc de didactique générale ou dans les cours des didactiques de discipline. Un regard critique (constructif) est attendu.]

**Préparation de l’enseignement**

[Ce chapitre décrit les nouvelles connaissances acquises lors de la préparation des leçons et du matériel didactique avec ses EF. L’objectif principal – proposé par la structure des chapitres ci-dessous – est de relever non seulement les éléments qui se sont avérés relativement faciles à mettre en place (et en expliquer les raisons), mais aussi les principales difficultés (ces dernières doivent être abordées de façon à souligner ce qui a été appris), puis les compétences qui restent encore à développer durant la suite de la formation (partie prospective).]

**Discipline 1**

[Description succincte de ce qui a été fait (en termes de préparation).]

**Ce qui a été facile et pourquoi**

…

**Ce qui a été difficile et pourquoi**

…

**Ce que je dois encore améliorer**

…

**Discipline 2**

[Description succincte de ce qui a été fait (en termes de préparation).]

**Ce qui a été facile et pourquoi**

…

**Ce qui a été difficile et pourquoi**

…

**Ce que je dois encore améliorer**

…

**Discipline 3**

[Description succincte de ce qui a été fait (en termes de préparation). S’il y a une 4ème discipline, il faut copier la structure une fois encore.]

**Ce qui a été facile et pourquoi**

…

**Ce qui a été difficile et pourquoi**

…

**Ce que je dois encore améliorer**

…

**Enseignement**

[Description des premières conclusions didactiques tirées des leçons mises en œuvre dans le cadre du stage. Dans les sous-chapitres qui suivent, il est important de développer les différents aspects avec un regard réflexif (discours qui cherche à comprendre et expliquer et non seulement à décrire).]

**Discipline 1**

[Description succincte de ce qui a été fait (durée, type de classe, etc.).]

**Ce qui a plutôt bien fonctionné et pourquoi**

…

**Ce qui a moins bien (ou pas du tout) fonctionné et pourquoi**

…

**Ce que je dois encore améliorer**

…

**Discipline 2**

[Description succincte de ce qui a été fait (durée, type de classe, etc.).]

**Ce qui a plutôt bien fonctionné et pourquoi**

…

**Ce qui a moins bien (ou pas du tout) fonctionné et pourquoi**

…

**Ce que je dois encore améliorer**

…

**Discipline 3**

[Description succincte de ce qui a été fait (durée, type de classe, etc.). S’il y a une 4ème discipline, il faut copier la structure une fois encore.]

**Ce qui a plutôt bien fonctionné et pourquoi**

…

**Ce qui a moins bien (ou pas du tout) fonctionné et pourquoi**

…

**Ce que je dois encore améliorer**

…

**Conclusion**

[Brève synthèse des éléments ci-dessus et impression générale à propos du stage.]

Date et signature du/de la stagiaire :

Dates et signatures des EF :

[insérer les noms]

Date et signature du directeur ou de la directrice du CO :